Zdravím vás milé děti, týden utekl jako voda v řece a je tu opět pondělí. Čekají vás úkoly k domácímu studiu na týden 23.3. – 27.3.

Byla bych velice ráda, kdybyste mi alespoň jednou za týden napsali email, jak se máte, jak vám jde učení, kdy se učíte a kdy si hrajete, kdy třeba vyrábíte, anebo kdy chodíte ven.

**23.3. Pondělí –**

* **ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ**
* učebnice str. 38 dostáváme se k další zajímavé skupině zvířat a tím je hmyz
* Dole odpověz na otázky - odpověď piš psacím
* Vyprávěj si s rodiči o tom, co jsi přečetl/a
* Vezmi si papír a namaluj mi krásného velkého motýla
* **PÍSANKA**
* Napiš stranu č. 10 čeká nás nové písmenko b podívej se na video, jak se píše
* Pokud budeš mít chuť ještě psát, dopisuj si vše, co máš volné v písance č.1, - procvičíš a upevníš si tím písmenka
* Doma máte bílou písanku, do které opisujeme a přepisujeme. Maminka nebo tatínek jsou teď vašimi pomocníky a učiteli, ukažte jim, jak krásně umíte do sešitu psát. Udělejte si na začátku volného řádku značku kde budete psát a napište krásně slova – Cecílie, Ctirad, Adam, , Alžběta, Ondřej, Matyáš,
* **MATEMATIKA**
* **Vážení rodiče. pro Vás mám také malý úkol, přečtěte si prosím stranu 83 děkuji**
* V učebnici dole v zeleném poli máte nápovědu, vysvětlivku, návod k pochopení
* Když si otevřete novou matematiku 3.díl, tak na první stránce, jsou příklady, které už umíme, neposedové **utekli z hadů** – musíš je vrátit zpět, každé číslo má svůj domeček , **Krokování** umíte, nebo víte jak na to musí se rovnat počet kroků na levé a pravé straně, **parkety** – to je pro vás hračka
* Počítejte příklady do 15 na – a + na papír, na tabulku, doma na tabuli , pamětně, zahrejte si s rodiči myslím si číslo,

 **24.3. Úterý**

* **ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ**
* Učebnice str. 39 – zopakuj si básničku Polámal se mraveneček, pak si přečti o Berušce a o komárovi
* Ustřihni si 3 proužky papíru a vymysli tři věty o těchto zvířatech a napiš je na proužky papíru, vlož do učebnice,
* Bílá písanka – napiš slova – chameleon, zmije, želva, motýl, mraveneček, beruška, komár, - vyber si nějaké z napsaných zvířat a namaluj ho do sešitu
* **PÍSANKA**
* Str.11 přepiš správně a krásně věty
* **MATEMATIKA**
* **Vážení rodiče, podívejte se na** [**www.abaku.org**](http://www.abaku.org)**, další úloha je založena na metodice abaku, toto prostředí je úžasné, pojďte do něho proniknout**
* str.84 a 85 pokud proniknete do tajů abaku – pokud si s tím nebudete vědět rady nevadí
* str. 86/1,2 – dolní lišta vysvětlení
* str.86/4 kdo zvládne bez kostek
* Počítejte příklady do 15 na – a + na papír, na tabulku, doma na tabuli , pamětně, zahrejte si s rodiči myslím si číslo,
* **ANGLICKÝ JAZYK**
* Str. 29 přečti si bublinu – starší sourozenec může přečíst zadání na str. 30 dole a společně přeložit co budou dělat – Adam – Maty – ti to zvládnou, kdo má šikovné rodiče angličtináře tak také, jinak níže máte napsáno, co s tím.
* Házíte kostkou – namalujete tu část, která vám padne na kostce, házíte tak dlouho dokud vám nepadnou všechny části obličeje, potom napíšeš do bubliny, kolik čeho má tvá příšera,
* Příšeru si vystřihni a udělej si z ní masku
* Str. 31 Steve a Maggie jsou na Monster párty. Prohlédni si monster boy (kluka)and monster girl(holku).Steve se ptá How many arms has he got? Kolik má on rukou? A ty odpovídáš a zapisuješ dolů do rámečku kolik.
* To samé děláš u holky.
* Přeji hodně štěstí při počítání rukou, nohou, chodidel, očí a všech dalších částí těla příšer.
* Když je budeš počítat říkej si anglicky nahlas, část těla, a číslovky

**25.3. Středa**

* **ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ**
* Str.25 čeká vás pohádka o koníkovi
* Přečtěte si pohádku – rodiče vám ji potom mohou přečíst ještě jednou nebo se ve čtení můžete střídat, každý přečte jednu větu. Nechám na vaší volbě.
* Povyprávějte rodičům o čem jste četli – pokud to dítěti nepůjde, přečtěte mu pohádku ještě jednou a dejte mu návodné otázky typu. –
* Kdo koníka přivázal ke kůlně?
* Co mu postavil?
* Kdy šel koníkovi pro krmení?
* Co donesl?
* Co dělal koník, když viděl Ferdu?
* Co nyní začal dělat Ferda?
* Čím se odvděčil koník Ferdovi za to, že ho krmil?
* **PÍSANKA**
* Str.12 viz. video
* **MATEMATIKA**
* Str.87 /1,2,4,
* 87/3 zakroužkovat správnou stavbu zvládnete, pokud zvládneš napsat i plán budeš skvělý/á, plán zapiš do čtverečků na vedlejší straně nebo si ho namaluj na vedlejší stranu podle sebe.
* **PRVOUKA**
* Str. 39 – zdravá strava

**26.3.Čtvrtek**

* **ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ**
* Čtení o zvířatech jste včera ukončili pohádkou o Ferdovi mravencovi. Pamatujete si kdo napsal tuto knihu?-O. Sekora
* Dnes si začnete číst o vás – o dětech.
* Str.41 přečti si o Karlovi a splň úkol 1 vedle básničky
* Vezmi si žlutou pastelku a zažluť rýmy v básničce o Karlovi – kos/vos, rybníku/Karlíku……
* Přečti si o Járovi – odpověz na otázky
* **PSANÍ**
* Str.14 písmenko f viz. video
* **MATEMATIKA**
* str.88 /1,2,
* nová čísla 16 a 17 vezmi si 16 koleček, pastelek, kostek….. a zkus je uspořádat tak, aby bylo velmi jednoduché určit jejich počet – to udělej u 16 i u 17,
* 88/3 nedělej potřebuješ vláčky…ale kdyby ti to šlo i bez nich můžeš udělat

**27.3. pátek**

* **ČESKÝ JAZYK A ČTENÍ**
* Str.42
* Přečti si text a vypracuj zadání.
	+ - Podtrhni v textu červeně vlastní jména
		- Podtrhni v textu zeleně, jak se jmenuje myš.
		- Podtrhni modře větu, která ti říká, jaká byla myš.
		- Oranžově podtrhni celé jméno Jeníka a Sísy.
* Odpověz na otázky
* **PSANÍ**
* Str.15 - písmeno g viz. video
* **MATEMATIKA**
* Str. 89/1 na pomoc si vezmi figurku z člověče nezlob se a krokuj s ní po schodech, pomůže ti to
* Str.89/ 2 trio – česky tři – najdi v domečku, zda v každém bytě bydlí trio – vysvětleno dole, a tam kde nikdo nebydlí tak tam napiš nějaké trio,
* Str.89/3,4,
* **PRVOUKA**
* Opakování – str. 40 – já to hravě zvládnu

Pilně a s chutí pracujte, moc vás chválím za plnění úkolů a za to, jak to šikovně zvládáte. Mou pochvalu a veliký dík si zaslouží i všichni ti, kteří vám pomáhají a vedou vás.

Hodně sil a dobré nálady vám přeje vaše PU Nikola.

Julinko v matematice pokračuj dál a dál. Dejte mi prosím vědět, jak to jde. Děkuji

Milí rodiče, pokud vaše dítě v písance zvládne 3 řádky a pak vidíte, že je unavené, dejte mu buď jinou činnost, nebo ho nechejte odpočinout a pak se k psaní vraťte. Děti ví, jak u psaní mají správně sedět a jak držet pero. Pokud si již všichni věří a chtějí psát perem mají mé svolení. Vyzkoušejte to.

Moc se na vás těším.