

Základní škola a Mateřská škola Brantice

okres Bruntál



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ
ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY BRANTICE,
BRANTICE 252**

Základní údaje o škole:

Adresa: Brantice 252, 793 93
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 731 845 86
REDIZO: 600 131 688
IZO: 102 008 019
Telefon: 739 478 009
Web: www.zsbrantice.cz
Datová schránka: g36mbur
Ředitel školy: Mgr. Adam Šimůnek, Ph.D.

Zřizovatel školy:

Zřizovatel: Obec Brantice
Adresa: Brantice 121, 793 93
Právní forma: obec
IČO: 295 884

Školská rada: zřízena usnesením ze dne 1. 1. 2006, nyní pracuje ve složení:

Zástupci rodičů: Bc. Jana Říhová
Martina Špirytová
Zástupci zřizovatele: Jiřina Heinischová, Dis. (nahrazena Ing. Antonínem Šamajem)
Roman Anderle
Zástupci pedagogů: Mgr. Nikola Menšíková (předsedkyně školské rady)
Mgr. Lucie Bernátková

Nová školská rada zahájila svoji činnost 27. 2. 2023. Spolupráce školy a školské rady je na velmi dobré úrovni, školská rada plní svoji funkci, jak je definována ve školském zákoně. Ve školním roce 2024/2025 proběhlo třikrát jednání školské rady. Hlavním tématem všech jednání byla spolupráce ZŠ a MŠ Brantice a SRPŠ.

Součásti školy a jejich povolená kapacita a naplněnost:

Základní škola

Školní družina

Adresa: Brantice 252, 793 93
IZO: 102 008 019
Telefon: 739 478 009
Povolená kapacita: 85 žáků
Naplněnost k 30. 6. 2025: 78 žáků
Počet tříd: 5

Mateřská škola

Adresa: Brantice 334, 793 93
IZO: 107 620 031
Telefon: 731 565 218
Povolená kapacita: 60 dětí
Naplněnost k 30. 6. 2025: 39 dětí
Počet oddělení: 2

Školní jídelna – výdejna

Adresa: Brantice 252, 793 93
IZO: 174 103 051
Telefon: 731 565 226
Povolená kapacita: 85 žáků
Naplněnost k 30. 6. 2025: 76 žáků + 12 zaměstnanců

MŠ a ŠJ jsou odloučenými pracovišti ZŠ Brantice.

Zařazení do sítě škol:

- 1. 9. 1997 pod identifikačním číslem 102 008 019
- 1. 1. 2003 se škola stala příspěvkovou organizací obce
- 1. 1. 2003 změna identifikačního čísla na 600 131 688

Adresa: Brantice 252, 793 93
IZO: 119 500 787
Telefon: 739 478 009
Povolená kapacita: 85 žáků
Naplněnost k 30. 6. 2025: 74 žáků
Počet oddělení: 3

Školní jídelna

Adresa: Brantice 334, 793 93
IZO: 119 501 261
Telefon: 731 565 226
Povolená kapacita: 150 jídel
Vydáno jídel: ø 105 jídel

ŠKOLA:

Obor vzdělávání: KKO V 79 – 01 – C – 01

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Charakteristika školy:

Do školního roku 2024/2025 jsme vstupovali s velkými plány. Poprvé jsme se sešli na teambuildingu ještě před začátkem školního roku, kde jsme si stanovili cíle a pravidla, sdíleli své zážitky z dovolených a zároveň jsme měli možnost prohloubit vztahy v týmu. Nově jsme rozšířili výuku na pět samostatných tříd – pátou třídu jsme zřídili v místnosti, která původně sloužila řediteli školy.

Na školní rok byla připravena série oslav 100. výročí tzv. nové budovy školy. Součástí oslav byl domluvený překlad školních kronik psaných německy (kurentem). Plánovali jsme také uspořádat velký den otevřených dveří a večer s podcastem *Přepište dějiny*, který se věnuje historii. Nakonec se nám podařilo uskutečnit slavnostní zahájení školního roku v kulturním domě v Branticích a založit novou tradici – přivítání absolventů naší školy po 60 letech. Více už jsme bohužel nestihli z důvodu zářijové povodně, která zasáhla všechna pracoviště naší organizace.

Úklid škod jsme zahájili v pondělí 16. 9. 2025. Zapojili se zaměstnanci, kteří nebyli přímo postiženi, i jejich rodinní příslušníci. Vše probíhalo na dobrovolné bázi a ve snaze vypořádat se s následky povodní vlastními silami. Ředitel školy začal zveřejňovat příspěvky na Facebooku a X, díky čemuž začali přijíždět první dobrovolníci z ČR a SR, kteří cíleně mířili pomoci právě ZŠ a MŠ Brantice.

Od 19. 9. 2025 působili v obci příslušníci 15. ženijního pluku z Bechyně, kteří hned v den příjezdu během pětihodinové směny dokončili osekání zdiva MŠ a školní jídelny v Branticích. Od 23. 9. 2025 jsme začali vzdělávat naše žáky v ZŠ a MŠ Lichnov – za to patří poděkování paní starostce Martě Otiskové a panu řediteli Mgr. Ladislavu Plevovi. Děti z MŠ byly dočasně umístěny v Úvalně. Zde děkujeme starostovi Ing. Radku Šimkovi a paní ředitelce Mgr. Janě Svobodové. Ve spolupráci s poslancem Michalem Ratiborským a náměstkem Podstawkou byla zřízena speciální autobusová doprava. Autobusy vyjížděly z Brantic v 7:30 a v 16:30 se vracely zpět s dětmi. Žáci se do školy vrátili v listopadu, děti z MŠ v lednu.

Vedle dobrovolnické pomoci se nám podařilo získat i finanční podporu od veřejných dárců, firem, neziskových organizací a nadačních fondů. K dnešnímu dni (2. 7. 2025) jsme z veřejné sbírky financovali nákup čerpadel, vysoušečů, ventilátorů, a především rekonstrukci budovy MŠ. Obnova naší organizace je z 99 % financována právě z těchto darů.

Povodeň pro nás nebyla výmluvou, proto jsme se snažili zorganizovat co nejvíce akcí tak, jak jsme zvyklí v běžném školním roce. Mikuláše nám připravilo SPgŠ Krnov, dárky darovala MČ Brno-jih. Dárky pro naše žáky a děti zajistila obec Prušánky, paní Rezničková a ZŠ a MŠ Heyrovského v Olomouci. Úspěšně jsme uskutečnili i lyžařský kurz, školu v přírodě, pálení čarodějnic, Restaurant Day v Branticích, zahradní slavnost i loučení s žáky 5. ročníku. Velké poděkování si zaslouží všichni zaměstnanci naší organizace.

Další údaje o zařízení:

a) údaje o zaměstnancích školy:

	2023/2024	2024/2025
--	-----------	-----------

Pedagogů celkem:	20	16,6	22	18,7
Učitelů	6	5,73	7	6,92
vychovatelů	3	2,31	3	2,48
učitelů MŠ	4	4,03	4	4,00
Asistent pedagoga ZŠ a MŠ	7	4,53	8	5,28
Správní zaměstnanci školy	3	3	3	3
Pracovníci ŠJ	4	4	4	4
Zaměstnanců celkem:	27	23,6	27	25,7

Kolektiv je kvalitní, empatický, kreativní, progresivní a nemá problém se dále vzdělávat. Příští rok je personálně zajištěný.

b) praxe:

Ve školním roce 2023/2024 proběhla souvislá praxe v MŠ (4 žákyň SPGŠ – po celý rok). V ZŠ proběhly 1 praxe (1 studentka oboru učitelství pro první stupeň a speciální pedagogika).

Absolventi, kteří nastoupili na střední školu:

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
0	1	0	0	0	0

c) Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Nastoupili		Nastoupili		Nastoupili
Naše škola	4	Naše škola	2	Naše škola	3
Jiná škola	0	Jiná škola	0	Jiná škola	4
Mimo školu	1	Mimo školu	1	Mimo školu	1

d) Počet pracovníků v důchodovém věku:

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Důchodový věk	1	0	0	0

e) Počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli:

2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Nastoupili		Nastoupili		Nastoupili
Naše škola	1	Naše škola	2	Naše škola	1
Jiná škola	0	Jiná škola	0	Jiná škola	0
Mimo školu	1	Mimo školu	1	Mimo školu	2

f) Rozhodnutí ředitele školy:

a) odklad školní docházky	1
b) zařazení žáka do specifických poruch učení (SPU)	24 (+ 3 MŠ)
c) zařazení žáka do IV dle § 41 ŠZ (domácí vzdělávání)	0
d) uvolnění žáka z výuky	15
e) ředitelské volno	5 dní

ZÁPIS 2025:

Zápis proběhl 1. 4. 2025. Hlavním tématem zápisu byl život hmyzu. Zápisu se zúčastnilo 17 dětí, z toho 1 dítě získalo odklad povinné školní docházky. Z 16 dětí nakonec nastoupí pouze 8 dětí do 1. ročníku.

Počet žáků u zápisu dne 1. 4. 2025	17
Počet odkladů	1 (+ 8 stáhnutí žádosti o přijetí)
Počet žáků přijatých do 31.8.2025	8

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2024/2025 se hlásil jeden žák k přijímacímu řízení na střední školy, avšak byl neúspěšný.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Výuka probíhala poprvé ve všech samostatných ročnících:

Učebna	Ročník
I. Třída	4. ročník
II. třída	3. ročník
III. třída	1. ročník
ŠD	2. ročník
„Ředitelna“	5. ročník

Hodnocení výsledků chování a prospěchu za 2. pololetí 2024/2025 viz. příloha č. 1.

Výuka ve školním roce 2024/2025 probíhala podle vzdělávacího dokumentu – Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. ŠVP byl projednán školskou radou 31. 8. 2023 a je v platnosti od 1. 9. 2023.

Školní rok 2024/2025 se nesl v pozitivní náladě, protože jsme z důvodu nárůstu počtu žáků mohli rozšířit výuku do pěti samostatných ročníků. Novou třídní učitelkou se stala Mgr. Veronika Studničková, která tuto roli v naší organizaci úspěšně zvládla. Odešlého Mgr. Jaroslava Konvičku nahradila Mgr. Klára Maderová, která se nabídnuté výzvy chopila velmi dobře a plynule navázala na práci svého předchůdce – jak ve výuce, tak v pomoci s organizací projektu Erasmus+.

Pro školní rok 2024/2025 jsme si stanovili hlavní úkol ve formě školních standardů. Tento úkol se nám však podařilo splnit pouze částečně, protože celý zbytek školního roku byl značně ovlivněn zářijovou povodní.

Z důvodu povodně jsme museli přesunout výuku do Lichnova (ZŠ) a Úvalna (MŠ). Děkujeme starostům obou obcí a také řediteli a ředitelce těchto škol. Velkou pomocí byla i podpora náměstka

pro dopravu MSK, který zajistil speciální autobusovou linku z Brantic do Lichnova a Úvalna. Poděkování patří také celému týmu, který zvládl bleskové přesuny obou částí organizace, aklimatizaci a zajištění výuky v náhradních podmínkách. Současně byli schopni pomáhat i v obci – s úklidem následků povodní, v humanitárních centrech, při ubytovávání dobrovolníků nebo v rámci servisu pro Armádu ČR. I přes tyto výzvy si udrželi nadhled a chuť poskytovat našim dětem a žákům vzdělávání v co nejvyšší kvalitě.

V důsledku povodní pomáhalo naší organizaci mnoho obcí, neziskových organizací i veřejných dárců. Přijali jsme například dary od Nadace ČEZ, Nadace Care, společnosti Sazka či Ford Česká republika (koncern Volvo). Velkou radost nám udělala i úspěšná sbírka v rámci podcastu *Bomby k tyči*. Vybrané finance jsme zpočátku využili na nákup techniky (elektrocentrály, čerpadla, vysoušeče), kterou jsme následně půjčovali také občanům Brantic a Radimi. V další fázi byly prostředky investovány do obnovy naší organizace – vlastními silami jsme opravili celé spodní patro MŠ a zafinancovali i nové vybavení (nábytek, zázemí pro personál, bílé elektro apod.). Rekonstrukce zahrnovala také opravu sociálních zařízení (včetně venkovních) a šaten. Vlna solidarity nám umožnila zachovat tradiční akce pro naše žáky – Mikuláše či rozdávání dárek jsme realizovali v rámci menších projektů, avšak s velkým dopadem.

Listopadový návrat do školy měl nicméně hořkou příchut' – po 14 dnech nám bylo zakázáno využívat školní výdejnu a učebnu v místnosti ŠD. Díky aktivitě školníka a opakovanému měření bylo však vše v pořádku a provoz mohl pokračovat bez přerušení až do konce školního roku.

Vynaložili jsme velké úsilí, aby naši žáci téměř nepoznali, že nás postihla povodeň. Proto se 10 žáků a 3 pedagogové zúčastnili studijního pobytu ve Finsku a 15 žáků a 3 pedagogové vycestovali do Slovinska. Nově jsme uspořádali také lyžařský kurz pro děti z MŠ. Účast na kurzu jsme nabídli i partnerským MŠ v Zatoře a v MŠ Slunečnice v Krnově. Dobrovolný lyžařský kurz proběhl i ve ŠD a žáci 5. ročníku absolvovali kurz na hotelu Petrovy Kameny. Věřím, že se tento standard podaří udržet i ve školním roce 2025/2026. Žáci a učitelé absolvovali také školu v přírodě, tentokrát nově v Budišově u Vítkova – ve stejném formátu proběhne i v příštím roce.

Na konci školního roku prospělo všech 78 žáků. Škola dosáhla celkového průměru prospěchu 1,09 při průměrné absenci na žáka 60,77 hodin. Ve srovnání se školním rokem 2023/2024 je průměrný prospěch lepší o 0,05 bodu, což považujeme za výsledek dlouhodobé práce pedagogických pracovníků i „barevnosti“ našich žáků – do ročníků docházejí žáci ze širokého okolí, a v každé třídě tak máme více „tahounů“, kteří pozitivně ovlivňují celý vzdělávací proces. Absence naopak vzrostla o 17,37 hodiny oproti minulému školnímu roku. Tento nárůst nás trápí. Chtěli jsme proto aktualizovat školní řád, avšak MŠMT nám v tomto směru pomohlo – od nového školního roku se bude docházka žáků více hlídat, což umožní školy lépe motivovat k dodržování pravidel.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se dobrovolně zapojili do tzv. SCIO testování 3. a 5. ročníků. U 5. ročníku jsme zaznamenali výsledkový propad – žáci, u kterých jsme očekávali kvalitní výsledky, tato očekávání nepotvrdili. Za zmínku však stojí výsledek Ladislava Rolného, který test z anglického jazyka zvládl na úroveň B2, tedy výstupní úroveň pro maturanty.

Do 3. ročníku dochází vyšší počet výkonově zaměřených žáků, což se projevilo zejména v anglickém jazyce. Čtyři žáci – Herzinger, Krč, Vaněk a Masueli – dosáhli excelentních výsledků, lepších než 90 % všech testovaných žáků 3. ročníku. Ernesto Masueli potvrdil své kvality i v matematice, kde byl lepší než 97 % všech testovaných žáků 3. ročníku.

Žáci s SVP, Integrovaní žáci

V rámci inkluzivního vzdělávání spolupracujeme s PPP Bruntál/Krnov, SVP Krnov a s SPC Bruntál a Opava. Spolupráce s uvedenými zařízeními je na velmi dobré úrovni. Celkový

počet žáků s PO v ZŠ činil ve školním roce 2024/2025 24 dětí (i žáci s PO1). V MŠ byl počet 3 dětí s SVP. V evidenci PPP jsme měli 11 žáků (+1MŠ) a v evidenci SPC 11 žáků (+ 2MŠ). Dle individuálních vzdělávacích plánů bylo vzděláváno 7 žáků. IVP byly na konci školního roku analyzovány, vyhodnoceny a na základě toho byly stanoveny závěry a opatření pro další práci. V rámci integrace u žáků s podpůrnými opatřeními probíhala výuka předmětu speciálně-pedagogické péče (PSPP). PSPP navštěvovalo celkem 22 žáků. Pedagogičtí pracovníci se věnovali žákům se specifickými poruchami učení, specifickými poruchami chování, narušenou komunikační schopností, tělesným postižením/znevýhodněním a žákům v hraničním pásmu intelektu. Žákům s nadáním byla poskytována také podpora 1 hodinou týdně v závislosti na jejich potřebách. Výuka byla zaměřena na oblast matematiky a českého jazyka. Snahou bylo obohatit učební obsah a rozvíjet jejich nadání a zájmy.

Podpůrná opatření: Nadání – 3; PO1 - 3; PO2 - 13; PO3 - 8 (+2 MŠ)

Vycházející žáci:

Ve školním roce 2024/2025 přestoupil jeden žák 5. ročníku na začátku školního roku do ZŠ Otická v Opavě. Zbylých 8 žáků ukončilo školní docházku na konci druhého pololetí. Pět žáků přestoupilo do ZŠ Zátor. Zbylí tři přestoupili na ZŠ Janáčkovo náměstí v Krnově. Rovněž devět žáků přestoupilo na konci školního roku na jinou ZŠ (8 ZŠ Zátor a 1 ZŠ Úvalno). Celkově tedy opustilo naší organizaci 18 žáků.

Výchovná oblast:

Negativní projevy chování vždy řešil ředitel školy ve spolupráci s třídními učiteli. Výchovná komise nemusela být svolána. Ve školním roce 2024/2025 proběhla tři oficiální jednání s rodiči – z důvodu slabého prospěchu, negativních projevů chování a klimatu třídy. Díky výchovné činnosti se nám podařilo eliminovat většinu negativních projevů chování. Udělili jsme proto 31 pochval třídního učitele a 2 pochvaly ředitele školy. Chování žáků řešíme komplexně, a to v rámci spolupráce se SPC Bruntál a SVP Krnov.

Nově jsme zavedli adaptační týden, který vyvrcholil projektovým dnem. Do něj byli zapojeni všichni žáci a pedagogičtí zaměstnanci naší organizace. Adaptační týden se osvědčil a chceme v něm pokračovat i v dalších letech.

ŠKOLNÍ DRUŽINA:

1. Oddělení – Lenka Tkadlecová

V 1. oddělení bylo v letošním školním roce 23 dětí, z toho 8 dívek a 15 chlapců. Kolektiv tvořily děti 1. a 2. ročníku. Při odpočinkových činnostech jsme s dětmi vedly diskuse na koberci na různá aktuální témata, často i podle návrhů samotných dětí. Diskuse pomáhaly upevňovat vztahy mezi spolužáky, rozvíjet komunikační dovednosti a slovní zásobu.

Jako prevence negativních projevů chování byly zařazeny logopedické chvílky a relaxační cvičení. Při stolních a konstruktivních hrách se děti učily dodržovat pravidla a rozvíjely vzájemnou toleranci. Některé děti odpočívaly při vybarvování omalovánek nebo při volném kreslení. Nabídka činností byla pestrá a respektovala individualitu a potřeby každého dítěte. Témata zájmových činností byla spojena s ročními obdobími, nadcházejícími svátky nebo školními a družinovými akcemi.

Ve čtvrtek byly vyhrazeny pouze družinové akce, které měly u dětí i rodičů velkou oblibu. V období rekreačních činností jsme brali ohled na počasí a počet dětí. Některé školní zájmové kroužky probíhaly současně, a proto se ne vždy všechny děti mohly účastnit venkovních aktivit nebo družinových akcí.

Na začátku školního roku probíhaly hry na poznávání a stmelení kolektivu. Letos však školu zasáhla zářijová povodeň, která vyústila v dočasný přesun výuky a družiny do ZŠ Lichnov. Děti se dobře adaptovaly na nové prostředí. Využívali jsme místní prostory i okolí, například jsme pekli koláče a sušenky, které děti využívaly jako svačinu, a navštívili místní obchod, což přispělo k rozvoji finanční gramotnosti a samostatného nakládání s penězi. Návrat do ZŠ Brantice proběhl na začátku listopadu.

Z důvodu popovodňové situace se některé akce upravily, ale snažili jsme se je realizovat alespoň v „zmenšené“ podobě. Patřily sem Čertí den, rozsvěcování vánočního stromku či pohybové chvílky, které se konaly přímo ve třídě kvůli nedostupnosti tělocvičny. Často jsme chodili ven s dalším oddělením, což dětem umožnilo komunikovat i s dětmi z jiného ročníku.

V lednu proběhl lyžařský výcvik v ŠD na Kopřivné, kurz bruslení však nebyl realizován. V únoru se děti zapojily do aktivit spojených se svatým Valentýnem a začátkem března MDŽ. 29. května se na zahradě školy uskutečnil Restaurant Day spojený s Dnem dětí, zakončený družinovou akcí kácení Máje. Červen byl ukončen výletem do Čakové se soutěží a opékáním špekáčků.

Vzhledem k záplavám nebylo možné využít keramickou pec, proto jsme s dětmi navštívili keramickou dílnu SVČ Měďa v Krnově na Žižkově ulici.

2. Oddělení – Pavla Glacová

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo II. oddělení školní družiny 23 dětí, z toho 11 kluků a 12 dívek z 2. a 3. třídy. Naše činnost vycházela z ročního plánu, vypracovaných týdenních plánů ale také podle časové situace či počasí. Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází ze ŠVP. Aktivita byly rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační. Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům smysluplně využívat volný čas a vytvořit místo pro oddech po vyučování.

Program činnosti družiny byl rozvržen tak, aby byl pestrý a zábavný a aby odpovídal zájmům a potřebám dětí. Zahrnoval aktivity jako:

- Hry a zábavy
- Výtvarné a rukodělné činnosti
- Sportovní aktivity
- Stolní hry
- Čtení a vyprávění
- Výlety a družinové akce

Na začátku školního roku jsme věnovali několik dní stmelovacím hrám a pobytům venku. Tyto aktivity měly za cíl pomoci dětem lépe se poznat, navázat nové kamarádství a posílit vzájemnou důvěru v kolektivu. Společné hry a pohyb na čerstvém vzduchu dětem umožnily rozvíjet komunikaci, spolupráci a také zdravý soutěživý duch v přátelském prostředí. Tento vstupní blok nám pomohl vytvořit příjemnou atmosféru, která provázela celý školní rok. Rok 2024/2025 byl pro naši školní družinu výjimečný a plný nečekaných výzev. Hned na jeho začátku jsme byli postaveni před složitou situací – budova školy byla v důsledku povodně zasažena. Do listopadu jsme proto museli přesunout provoz školní družiny do náhradních prostor jiné školy. Tento přesun s sebou přinesl řadu omezení. Přišli jsme o naši školní zahradu, kterou jsme běžně využívali k odpoledním hrám, a také o tělocvičnu, která byla důležitým místem pro pohybové aktivity dětí. I přes tyto komplikace jsme se snažili dětem co nejvíce zpříjemnit pobyt v družině a zachovat pestrost programu. I v náhradních podmínkách jsme usilovali o to, aby děti měly dostatek pohybu, zábavy i podnětných aktivit. Náhradní škola se nacházela v krásném přírodním prostředí, což jsme plně využili. Na podzim jsme s dětmi často vyráželi na procházky do přírody, kde jsme:

- sbírali přírodniny (listy, větvičky, žaludy apod.),
- tvořili z přírodních materiálů (podzimní dekorace, koláče),
- učili se poznávat houby a jiné rostliny,

- rozvíjeli smyslové vnímání a vztah k přírodě,
- aktivně trávili čas na okolních hřištích.

Kvůli povodni a následné změně prostředí jsme cíleně zařadili více času na rozhovory s dětmi – naslouchali jsme jim, ptali se, co je trápí, a umožnili jim otevřeně sdílet pocity. Potřeba vypovídat se, mluvit o emocích a nejistotách byla po tak náročném zážitku velmi důležitá. Pravidelná povídání posílila důvěru, soudržnost kolektivu i vzájemné vztahy. V komunitním kruhu jsme využívali i emoční karty. Po návratu do opravené školní budovy v listopadu jsme mohli opět částečně využívat známé prostředí, i když některé prostory (např. zahrada) zůstaly dlouho nepřístupné. Při společném předčítání jsme zase rozvíjeli svou čtenářskou gramotnost a také důležité udržení pozornosti. Pro podporu týmového ducha, spolupráce a logického myšlení jsme v družině hráli mnoho kolektivních a deskových her. Děti se naučily pravidla i trpělivost při hrách jako:

- Lodě,
- různé logické hry,
- papírové hry (pexeso, piškvorky, hlavolamy),
- deskové hry zaměřené na strategii, paměť nebo rychlost.

Hraní her pomáhalo dětem navazovat přátelství, rozvíjet komunikaci a pozitivní vztahy v kolektivu. Děti bavily hádanky a kvízy, které byly směřovány k danému tématu. Úspěch měly i stezky – vánoční, zimních sportů či jarní. Kromě pohybových a herních aktivit jsme věnovali také prostor tvoření a rukodělným činnostem. Stejně jako v předchozím školním roce děti velmi bavilo:

- vyrábění ze zažehlovacích korálků,
- pletení náramků,
- modelování ze sádry a kašírování.

Tyto aktivity děti nejen zabavily, ale zároveň rozvíjely jejich jemnou motoriku, trpělivost a kreativitu. Chlapce nejvíce zaujala stavebnice Seva a Kapla, ze kterých společně vytvářeli různé stavby, lodě či stroje. Při těchto aktivitách si zároveň zdokonalovali komunikaci, spolupráci a toleranci vůči ostatním, a rozvíjeli své technické dovednosti a kreativitu. Dívky naopak bavily karetní hry, hraní si s panenkami, kreativní tvoření, práce se zažehlovacími korálky a volné malování, které jim umožnily vyjádřit svou fantazii. Družinu jsme trávili v nově rekonstruované třídě, která působí příjemně, útulně a dětem se zde líbilo. Využívali jsme i novou interaktivní televizi nejen ke sledování pohádek, ale také k různým instruktážním videím, ale i vědomostním kvízům a hrám. Dvakrát ročně jsme uspořádali bleší trh, při kterém se děti učily jednoduchému obchodování a výměně zboží. Tato aktivita jim zároveň pomáhala rozvíjet komunikační dovednosti a schopnost spolupráce. V adventním období jsme se věnovali tradičním i tvořivým činnostem. Děti si vyzkoušely práci s vizovickým těstem, při které si osvojily základy modelování a zdobení. Také jsme pekli svatomartinské rohlíčky, což bylo pro děti nejen praktické, ale i chutné zpestření. Během společných chvil jsme si povídali o změnách v přírodě, které s příchodem adventu nastávají, a jak toto období ovlivňuje život kolem nás. Kreativní část programu zahrnovala výrobu přáníček a drobných dárečků, které si děti mohly odnést domů nebo věnovat blízkým. Atmosféru adventu jsme podpořili i poslechem vánočních koled, které dětem pomohly naladit se na předvánoční čas plný klidu a očekávání. V zimních měsících jsme nabídli dětem další sportovní zážitky:

- Týdenní lyžařský výcvik na Kopřivné, kde si děti osvojily základy lyžování, zlepšily techniku a užily si pohyb na čerstvém vzduchu v krásném horském prostředí.
- Výlet na zimní stadion v Krnově, kde si děti vyzkoušely bruslení – někteří poprvé, jiní si zlepšovali rovnováhu a jistotu na ledě.
- Navíc jsme plně využili i saunu, kterou máme na školní zahradě. Pobyt v sauně dětem pomáhal nejen odpočívat a relaxovat, ale také přispíval k posílení imunity a celkové pohodě.

Pokud nám to počasí dovolilo a byl dostatek sněhu, vyrazili jsme s dětmi na sánkování. Tento zimní pohyb na čerstvém vzduchu děti velmi baví a zároveň jim poskytuje příležitost k radostnému vybití energie. Vždy to byla oblíbená aktivita, na kterou se děti těšily a která přispívala k jejich zdravému a aktivnímu životnímu stylu i během zimních měsíců. V rámci roku jsme si připomněli i masopustní tradici. Děti si samy vyrobily krásné masky, které následně využily při masopustním

průvodu. Tento průvod byl zakončen veselou hostinou, na kterou přispěli i rodiče svým výborným občerstvením. Atmosféra byla velmi přátelská a radostná, což podpořilo nejen komunitního ducha, ale i spolupráci mezi dětmi, rodiči a vychovateli. Abychom dětem zajistili pravidelný pohyb i mimo školní tělocvičnu, začali jsme jezdit na horolezeckou stěnu. Tato aktivita děti velice bavila – nadšeně si zkoušely lezení, zlepšovaly fyzickou kondici i odvahu, a tak jsme ji zařadili do programu pravidelně každý měsíc. Kromě toho jsme vyzkoušeli spolupráci i s externími trenéry v rámci projektu Trenéři do škol, kteří vedli sportovní aktivity v Krnově v parku. Poprvé jsme uspořádali i velikonoční tvoření, které bylo otevřené i pro rodiče. Děti měly možnost společně s rodiči vyrobit si velikonoční dekorace nebo si ozdobit perníček podle vlastní fantazie. Akce měla velký úspěch, všichni si ji užili a byla skvělou příležitostí pro společné setkání, tvorbu i posílení vazeb mezi školou, dětmi a rodiči. V družině jsme uspořádali tradiční čarodějnické odpoledne. Každá vychovatelka připravila pro děti zajímavé a zábavné aktivity, které děti velmi bavily. Vyvrcholením byl oblíbený rituál pálení čarodějnic na ohni, při kterém nechybělo ani společné opékání špekáčků. Začátek května byl ve znamení oslav Dne matek. Děti vyráběly pro své maminky originální přáníčka z papíru a také kovová srdíčka, která vznikla díky spolupráci s panem Bajcarem, odborníkem na studené obrábění. Díky jeho pomoci si děti mohly vyzkoušet práci s kovem a vytvořit tak krásný a nevšední dárek. Po celý květen nám školní zahradu zdobila a zkrášlovala Májka, kterou děti samy postavily a ozdobily. Tento symbol jara a radosti se stal středobodem naší zahradní výzdoby a přispěl k příjemné atmosféře v družině. V rámci oslav Dne dětí jsme v červnu uspořádali akci s názvem MasterChef, která měla obrovský úspěch. Děti si společně s rodiči doma připravily pochoutky z listového těsta – sladké i slané. Na místě pak proběhla soutěžní přehlídka těchto dobrot, kde nechyběla ochutnávka a hodnocení. Všechna jídla byla vynikající a bylo znát, že si děti na přípravě daly opravdu záležet. Každý malý kuchař si nakonec vylosoval odměnu, takže nikdo neodcházel s prázdnou. Atmosféra byla slavnostní, přátelská a nadšená. Součástí Dne dětí byly také další zážitky – děti si mohly vyzkoušet lukostřelbu a potěšit se přítomností živých koníků, což byl pro mnohé velký zážitek. V červnu jsme se s dětmi začali věnovat tématu bezpečnosti o prázdninách a na cestách. Povíдали jsme si o tom, jak se správně chovat při pohybu venku, u vody, při cestování i v online prostředí. Děti sdílely své zkušenosti a aktivně se zapojovaly do diskusí. Závěr školního roku jsme si užili na maximum. Společně jsme se vydali na školu v přírodě, kde jsme vyšli na rozhlednu, trávili čas v lese, hráli hry a užívali si krásného prostředí. Bylo to krásné a společně strávené období plné dobrodružství a smíchu. Naši poslední společnou akcí byl výlet do Čákové, kde jsme si užili přírodu, opékali špekáčky a naposledy si jako kolektiv užili pohodový den. Poslední den v družině jsme zakončili slavnostně – nechyběla oblíbená diskotéka, veselé soutěže a rozdávání dárečků k vodě, které si děti mohly vzít s sebou na letní prázdniny. Abychom dětem zajistili pravidelný pohyb i mimo školní tělocvičnu, začali jsme jezdit na horolezeckou stěnu. Tato aktivita děti velice bavila – nadšeně si zkoušely lezení, zlepšovaly fyzickou kondici i odvahu, a tak jsme ji zařadili do programu pravidelně každý měsíc. Kromě toho jsme vyzkoušeli spolupráci i s externími trenéry v rámci projektu Trenéři do škol, kteří vedli sportovní aktivity v Krnově v parku. Činnost školní družiny v tomto školním roce hodnotím velmi kladně. Děti se do připravených aktivit aktivně zapojovaly, spolupracovaly a z jejich reakcí bylo patrné, že jsou s programem spokojené. Dařilo se nám naplňovat stanovené cíle výchovně-vzdělávací práce a nabídka činností byla pestrá a rozmanitá. Velmi si cením také vstřícné a aktivní spolupráce s rodiči, kteří se zapojili do některých akcí, podpořili činnost družiny a přispěli k příjemné atmosféře. Přes všechny obtíže, které nám tento školní rok přinesl, se nám podařilo vytvořit bezpečné, podnětné a přívětivé prostředí pro děti.

3. Oddělení – Pavlína Stoklasová

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo III. oddělení 15 dívek a 12 chlapců z 3.–5. třídy. Děti se rychle začlenily a navázaly velmi hezké kamarádské vztahy. Přihlášené děti navštěvovaly školní družinu pravidelně, dle potřeby byly uvolňovány do zájmových kroužků a doučování. Všechny činnosti probíhaly podle celoročního plánu školní družiny vycházejícího z ŠVP.

Činnosti školní družiny byly různorodé, prolínaly se a navazovaly na sebe. Byly plánovány dle ročního období, počasí a aktuální situace. Děti měly k dispozici hračky, stavebnice, lego, stolní hry, fotbalík, sportovní pomůcky, knihy a časopisy, ale také materiál pro výtvarné, pracovní a odpočinkové činnosti. Hlavním cílem bylo, aby byl pobyt dětí zajímavý, poučný a především příjemný.

Velký důraz byl kladen na pobyt venku – na poli, vycházkách do lesa, kde děti poznávaly rostliny, stromy, zvířata a sledovaly přírodu. Ranní družina nabízela klidové a odpočinkové činnosti, jako stolní hry, volné malování, poslech pohádek a relaxační hudbu.

Odpolední činnosti zahrnovaly hry typu pantomima („Kdo jsem?“), slovní fotbal, tichou poštu, „Město, jméno, zvíře, věc“, deskové hry a další. Mezi nejčastější zájmové aktivity patřila výtvarná činnost (malování, keramika, různé techniky), pracovní činnosti (lepení, stříhání, práce s přírodninami, korálky, filc, polystyrén, výroba gelových svíček a kreslení na textil). Děti se také učily vyjadřovat své emoce a odpovídat na otázky o pocitech.

V září nás překvapila povodeň, která způsobila přesun do Lichnova na dva měsíce. Ve stížených podmínkách jsme chodili hodně do přírody, navštěvovali tělocvičnu a hřiště. V říjnu jsme pekli jablečný štrůdl a dlabali dýně na Halloween. Návrat do Brantic proběhl v listopadu, kdy jsme se snažili obnovit běžný režim družiny, ačkoli tělocvična a zahrada byly stále zničené. Děti chodily na pole, připomínali jsme si tradici Dušiček a vyráběli výrobky z přírodnin.

V průběhu roku jsme dodržovali tradice: adventní věnce, zapalování svíček, Barborka, čert a Mikuláš, Lucie a vánoční besídka. Děti vyráběly dárky pro rodiče a prarodiče, malovaly, vyráběly z keramiky a účastnily se Kavárničky, kde pekly dobroty a popíjely čaj.

V lednu jsme si připomněli Tři krále, zpívali koledy. V únoru jsme se věnovali zimní přírodě, výrobě krmení pro ptáčky, poznávání zimních sportů a oslavili Masopust výrobou masek ze sádrových obvazů. Proběhl také lyžařský kurz, kde některé děti zlepšily své dovednosti, jiné stály na lyžích poprvé.

Na jaře jsme se zabývali jarem, stěhovavými ptáky, semínky řeřichy a zdravým životním stylem. Navštívili jsme solnou jeskyni pro posílení imunity. Připravovali jsme velikonoční výzdobu a dílničky pro děti a rodiče. Oslavili jsme Den Země ekologickým týdnem, kde se děti učily třídit odpad, šetřit vodou a energiemi a prováděly pokusy s půdou, vodou a vzduchem.

Dále jsme oslavili Čarodějnice, jarní stezku, stavěli Májku a spojili Den dětí s kácením Májky a Restaurant Day, kde děti představily své kulinářské výrobky. Děti se učily o dopravě, první pomoci, bezpečnosti během prázdnin a oslavily Den otců výrobou dárků. V červnu jsme se rozloučili výletem do Čakové s opékáním špekáčků a zakončili školní rok diskotékou a zmrzlinovým pohárem.

ZÁMĚRY ŠKOLY A ŘEŠENÉ PROJEKTY:

1) Zvýšit počet žáků na 75+:

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 78 žáků. Na konci školního roku jsme zaznamenali sérii odchodů, proto odhaduji naplněnost školy pro školní rok 2025/2026 na 68 žáků. Věřím, že nová paní ředitelka se stávajícím zkušeným týmem tento úkol zvládne. Počet žáků na hranici 75+ je zásadní pro udržení výuky v 5 samostatných třídách.

2) Vytvořit systém a pravidla – standardizace:

Jak jsem psal výše, tento záměr se nepovedlo naplnit. *Malé krůčky byly provedeny např. v rámci čtvrtetních setkání pedagogického sboru, kdy jsme řešili standardizaci jednotlivých částí dne např. odchod na oběd – řazení aktovek atd.*

3) Informovanost: ve školním roce jsme pokračovali v budování značky a posilování komunikačních kanálů.

Ve školním roce 2024/2025 jsme povědomí o naší škole budovali prostřednictvím Facebookového profilu, kde jsme veřejnost informovali nejen o životě školy, ale také o našem boji s následky povodní. Právě Facebook se stal klíčovým nástrojem při získávání finančních i věcných darů. Největší dosah měly příspěvky týkající se aktuálního stavu po povodni (93 287 zhlédnutí), představení nové ředitelky (61 775 zhlédnutí) a loučení se školním rokem (23 745 zhlédnutí). Podařilo se nám opět rozšířit okruh sledujících a v současnosti má naše stránka na Facebooku 806 sledujících.

Naši činnost nadále propagujeme také prostřednictvím YouTube. V nadcházejícím školním roce 2025/2026 se chceme zaměřit na jednotný vizuální styl našich vývěsek, aby byly dobře čitelné a atraktivní pro náhodné kolemjdoucí. Zároveň plánujeme posílit propagaci v rámci obce (Obecní zpravodaj, obecní vývěsky). S ohledem na generační rozdíly považujeme za důležité vytvořit i profil na Instagramu, abychom budovali povědomí o škole také u mladších občanů, kteří se rodiči teprve stanou.

4) Spolupráce s MŠ Brantice: MŠ je plnohodnotná součást ZŠ Brantice. Pro fungování ZŠ je zásadní, z tohoto důvodu stále hledáme možnosti, jak spolupráci prohloubit.

Zde jsme dosáhli jednoho z největších úspěchů. Vznikl funkční model tzv. kolegia ředitele (zástupkyně pro ZŠ, zástupkyně pro MŠ, vedoucí ŠJ a vedoucí ŠD), které se schází 2–4krát měsíčně. Díky tomu vzniká přehled o dění v jednotlivých částech organizace napříč vedoucími pracovníky. Společně plánujeme akce a domlouváme si vzájemnou výpomoc mezi jednotlivými pracovišti. Spolupráce byla prohloubena také účastí na zahraničních školeních, kterých se vždy účastnila dvojice ve složení 1 zástupce ZŠ a 1 zástupce MŠ. Tímto způsobem jsme se zúčastnili školení na Tenerife, v Barceloně a v Dublinu. Společně strávený čas a především sdílené zážitky posilují vazby, které podporují propojení jednotlivých součástí naší organizace. Díky tomu vymizely zbytečné spory a podařilo se vytvořit jeden fungující tým.

Společným úsilím jsme se podíleli na akcích saunování, zápis do 1. ročníku, příprava školy po odjezdu armády ČR, Mikuláš, předávání vánočních dárků atd.

Kroužky v MŠ

- Atletika Krnov – neproběhlo
- Logopedický kroužek – pouze v 1. oddělení
- Kluby inovativní výuky – OPJAK

Kroužky v ZŠ

- Atletika Krnov – neproběhlo
- Cvičení pro rodiče – neproběhlo
- Čtenářský klub – OPJAK
- Doučování 2. – 5. ročník – OPJAK
- Enviro Klub – OPJAK
- Florbal – neproběhlo
- ICT klub – OPJAK
- Klub zábavné logiky a deskových her – OPJAK
- Kutil – neproběhlo
- Stolní tenis – neproběhlo
- Šachy

- Ukulele
- Výtvarka – OPJAK

Vybavení školy:

- Kompletní rekonstrukce spodního patra MŠ (šatny, elektroinstalace, topení, podlahy, stropy, omítky, vybavení)
- Kompletní rekonstrukce kotelny MŠ (nové plynové kotle) a prádelny v MŠ (nová pračka a sušička)
- Kompletní rekonstrukce kanceláře vedoucí MŠ a vedoucí ŠJ
- Rekonstrukce venkovních toalet na zahradě MŠ
- Rekonstrukce vstupní chodby do školy
- Pořízení další plechové boudy na zahradu MŠ
- Realizace pítek, mlžítek a polytechnického altánu
- Vytvoření elektroinstalace pro napojení kontejnerových tříd
- Výmalba výdejny ŠJ
- Pořízení dotykového panelu

Další záměry školy

ŠJ: Školní kuchyň byla zasažena povodní. Navrhované kontejnerové řešení nebylo schváleno, stejně jako návrh na přesun kuchyně do patra z důvodu prevence dalšího zatopení. Kuchyň se proto bude rekonstruovat na stávajícím místě, avšak kompletně s novými rozvody, odpady a vybavením. I tak půjde o zásadní posun, který si personál kuchyně bezpochyby zaslouží. Zbývá vyřešit převoz jídel do školní výdejny. Bylo by vhodné pořídit vlastní vůz, aby odpadla nutnost převážet jídlo za každého počasí na dvoukoláku.

MŠ: Mateřská škola je již zrekonstruována. Nyní je potřeba dokončit oplocení, úpravu předzahrádky a výsadbu zeleně financovanou ze SFŽP.

ZŠ: Povodně zasáhly také sklepní prostory základní školy, které bude nutné zrekonstruovat. Spodní voda navíc poškodila dno jímky na splaškovou vodu. Rádi bychom, aby rekonstrukce probíhala s přesahem do budoucna – například nevracet tělocvičnu na původní místo. Dosavadní tělocvična je malá, není možné ji nabízet k pronájmu a výuka v takto stísněném prostoru je obtížná a riziková.

Díky spolupráci s podcastem **Bomby k tyči** jsme z darovaných finančních prostředků nechali vypracovat studii na výstavbu sportovní haly v zadní části zahrady ZŠ. Tato hala by byla soběstačná díky možnosti jejího pronájmu širokému spektru zájemců. Současně by se ve škole uvolnil prostor pro poslední chybějící třídu. Škola by tak mohla stabilně fungovat jako jednotřídní škola s pěti samostatnými třídami, aniž by byl narušen její ráz a klima. Tento krok by významně přispěl k udržení kvalitních zaměstnanců a zachování vysokého standardu výuky.

V současné době nám však akutně chybí sklepní prostory, proto s nadějí očekáváme umístění kontejnerových tříd, které nám umožní překlenout toto složité období.

Projekty pořádané školou

Ve spolupráci s mateřskou školou a SRPŠ byly pořádány tyto akce: „**Loučení se žáky 5. ročníku**“, „**Zahradní slavnost**“, „**Ovoce do školy a školky**“.

Dílčí projekty:

„72 hodin“ – EVVO; Erasmus+ AJ; Sběr kaštanů – EVVO; „Pasování prvňáčků na čtenáře“ – ČJ; Melchrtoviny – HV; ZŠ Kbely v Branticích – podpora spolupráce obou škol

V rámci preventivního programu:

„Recyklohraní“ ZŠ a MŠ, „Hasík“ – 2. Ročník, „Den Země“ – ZŠ a MŠ, ČČK Opava – první pomoc, Dopravní výchova – 4. ročník

Škola byla zapojena do projektů:

Donio: Vytvoření podkladů pro realizaci sportovní haly.

Projekt O₂ Chytrá škola: Projekt byl řádně ukončen v roce 2023. Ve školním roce 2024/2025 jsme nežádali.

Projekt OP Jan Amos Komenský: Ve školním roce 2024/2025 jsme získali další projekt. Ukončeno by mělo být ve školním roce 2025/2026.

Kontejnerové třídy: Pronájem financován z projektu Živel.

MAS Krnovsko: Finance pro pořízení herního prvku na zahradu ZŠ.

Nadace CARE: Financování obnovy organizace po povodni.

Nadace ČEZ: Obnova zázemí pro vydávání stravy v MŠ.

Nadace Karla Komárka: Realizace konstrukce polytechnického altánu.

Obědy pro děti: cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách.

Ovoce, zelenina a mléko do škol: umožňuje dodávat všem žákům od 1. do 9. ročníku mléčné výrobky, ovoce a zeleninu.

Projekt MAP: vzdělávání a v praxi jde o setkávání pedagogů, ředitelů, rodičů, zástupců samosprávy, veřejnosti, neziskových organizací, no prostě všech, kdo jsou nějak zapojeni do oblasti vzdělávání.

SFŽP: Výsadba zeleně na zahradě MŠ.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ:

MPP byl ve školním roce 2024/2025 naplňován během běžné výuky, při jednorázových preventivních aktivitách, jak specifické, tak nespecifické prevence v zájmových kroužcích a mimoškolních aktivitách. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Realizace MPP – SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Září	Tvorba třídních pravidel / třídy, školní družiny/; Adaptační týden – stmelovací aktivity; Aktivity na vylepšení třídního a školního klima; Aktivity na budování dobrého vztahu sám k sobě; Adaptační týden po povodních; Práce s emocemi a strachy / ošetření dětí po povodních – skupinová terapie, individuální terapie
Březen	Preventivní program Kyberšikana / E-bezpečí/ pro žáky 4. a 5. ročníku Preventivní program – požární ochrana – <u>Hasík</u> – pro žáky 2. ročníku
Duben	Výcvik na dopravním hřišti – pro žáky 4. ročníku; Beseda – finanční gramotnost /předcházením dluhů, práce s financemi, výdaje a příjmy/; Skupina na posílení psychické odolnosti žáků a pedagogů /EMDR – Z. Čepelíková/
Červen	Škola v přírodě – společné aktivity, aktivity na stmelování žáků

Během celého školního roku probíhají ve třídách třídnické hodiny, kde se stále pracuje na vylepšení klima ve třídách, na spolupráci, respektu.

Pravidelné akce školy

72 hodin – ochrana ŽP; Vánoční besídka ve třídách, vánoční les; Lyžařský výcvik; Den vody; Den naruby; Den Země; Restaurant day – soutěž Dětský MasterChef + den dětí; Škola v přírodě; Loučení s 5. ročníkem

Vzdělávání metodika prevence:

Pravidelné setkávání s metodiky prevence + okresní metodik prevence
Centrum pochodeň
Eduall klub
Okresní konference metodiků prevence Malenovice

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

Europass Teacher Academy (Barcelona, Tenerife, Dublin) – 8x
Formativní hodnocení – 8x
Hanami – 5x
Čtení a psaní v první třídě – 1x
Letní škola Hejného metody – 1x
Dokončené studium pro vychovatele – 1x
Letní škola nové ŠVP – 1x
Pomáháme školám k úspěchu – 3x
RMTi – 2x
Windows of opportunity (Haag) – 1x

INSPEKCE:

Přehled kontrolní činnosti:

VNITŘNÍ:

1. Pravidelně se opakující činnosti
 - Provozní záležitosti školy – bez problémů
 - Dokumentace školy – bez problémů
 - Dokumentace TU – bez problémů
 - Evidence pracovní doby – porušení skončilo náhradou a domluvou
 - Dozory – namátkově – dozory jsou ve třídách částečně aktivně
 - Výuka, plnění ŠVP, TP – pracujeme na nové verzi ŠVP
 - Plnění zadaných úkolů souvisejících s činností školy – bez problémů
 - Činnost ŠD – rozdělena na 3 oddělení – vedoucí ŠD získává zkušenosti
2. Činnosti méně časté
 - Zajištění a vedení exkurzí a kurzů – bez problémů
 - Provozní záležitosti školy (personalistika, ekonomika) – systém je funkční
 - Revize a technický stav areálu – bez problémů
 - BOZ a BOZP, PO – dokumentace, připravenost, evakuace
 - Ve školním roce 2024/2025 provedl ředitel opakovaně hospitace u všech učitelů ŽŠ a namátkově i v MŠ

VNĚJŠÍ:

1. Zřizovatel – kontrola byla zaměřena na použití přidělených příspěvků a účelovost finančních prostředků, kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů v rámci období od 1. 1. 2023 do 30. 6. 2025.
Celkový výsledek: 12. 8. 2025 – bez závad – vyjádření viz. příloha
2. ČSSZ – zpracování mezd, odvody – 8. 8. 2025
Celkový výsledek: bez závad
3. ČŠI – V listopadu 2022 proběhla kontrola ČŠI.
Další inspekci očekáváme v roce 2027.
4. Pověřenec GDPR – obec podepsala smlouvu s novým pověřencem.
Očekáváme ve školním roce 2025/2026
5. Krajská hygienická stanice Ostrava – kontrola provozu všech organizačních složek školského zařízení ŽŠ a MŠ Brantice
Celkový výsledek: 4. 12. 2024 – zjištěné závady byly odstraněny
6. VZP – kontrola výpočtu vyměrovacích základů pro odvod zdravotního pojištění a jejich platbu v období 1. 6. 2022 – 30. 6. 2025 – zjištěné závady byly odstraněny

AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v propojení naší organizace s obcí Brantice. Máme velkou radost, že jsme plnohodnotnou součástí místní komunity.

Naše úsilí se projevilo účastí a spoluprací na následujících akcích:

- Zapojení do krizové infrastruktury obce po povodni
- Rozsvícení vánočního stromu
- Restaurant Day Brantice
- Přivítání absolventů po 60 letech
- Setkání seniorů v Zátोře

Díky našemu úsilí jsme rovněž uspořádali tyto akce:

- Vítání prvňáčků
- Loučení se žáky 5. ročníku
- Erasmus Days
- Spoluorganizování Restaurant Day v Branticích
- Prezentace školy na webu, sociálních sítích (Facebook, YouTube), obecní vývěsce a v obecním zpravodaji
- Projektové dny v rámci ŠD (Halloween, stavění a kácení májky)
- Saunování ve škole
- Pálení čarodějnic



Fotografie týmu na konci školního roku.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S PARTNERY:

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou našimi partnery, se kterými se rádi setkáváme – ať už na odpoledních akcích, nebo formálně na třídních tripartitách. Během povodně nám mnoho rodičů pomáhalo fyzicky, například při osekávání zdiva, vývozu sutí či odklizení poškozeného majetku a vybavení. Rovněž nás zásobovali koláči, tyčinkami, výbornou kávou a dalšími pochutinami. Jejich aktivita nám umožnila rychlejší obnovu školských zařízení a zároveň se plně věnovat vzdělávání jejich dětí.

Rodiče se zapojili také do organizace akcí, jako je Restaurant Day v Branticích, kácení májky či rozsvícení vánočního stromu. Jsou motorem naší organizace a věříme, že tomu tak bude i nadále.

Spolupráce s jinými školami

MŠ Slunečnice Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů, mentoring pro učitelky MŠ, organizace lyžařského kurzu pro děti z této MŠ

MŠ Gorkého Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů

MŠ K. Čapka Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů

MŠ Žižkova – spolupráce na úrovni ředitelů

ZŠ a MŠ Zátor – na ředitelské úrovni, organizace lyžařského kurzu pro děti z této MŠ

ZŠ a MŠ Lichnov – na ředitelské úrovni, zajištění náhradních prostor pro výuku našich žáků

ZŠ a MŠ Úvalno – na ředitelské úrovni, zajištění náhradních prostor pro výuku našich žáků

ZŠ Janáčkovo náměstí Krnov – na ředitelské úrovni

ZŠ Žižkova Krnov – spolupráce na úrovni ředitelů, školení AP, setkání s vedením SPC a PPP

Spolupráce s dalšími institucemi

Dětský domov Lichnov – na ředitelské úrovni

SVC Krnov – na ředitelské úrovni, zapůjčení vybavení na akce ZŠ a MŠ, účast na akcích SVC

Knihovna – na ředitelské úrovni, účast žáků na akcích knihovny (např. pasování na čtenáře, tematické workshopy)

Zapojení do soutěží:

NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN KONÁNÍ	UMÍSTNĚNÍ
Televizní pořad ČT – Prototypci	8. dubna 2025	1. místo
Okresní kolo postupové přehlídky v Dětské recitaci – Dětská scéna 2024	6. dubna 2025	Čestné uznání Stříbrné pásmo Bronzové pásmo
McDonald Cup	23. dubna	4. místo



Fotografie z natáčení pořadu Šikulové.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:

Přehled hospodaření Základní školy a Mateřské školy Brantice, Brantice 252, Brantice 2023/2024
z hlediska výnosů a nákladů.

	30.06.2024	30.06.2025
Investiční výdaje celkem		
Náklady	10 466 671	15 738 593,13
Neinvestiční výdaje celkem	10 466 671	15 738 593,13
Z toho mzdové náklady a náhrady prac. nesch.	5 718 746	6 845 708
zdravotní a sociální pojištění	626 316	2 161 153
zákonné pojištění Kooperativa	1 197 540	40 215
učebnice, pomůcky, materiál	124 993	85 930
zák. soc. náklady semináře DVPP	137 492	204 807,37
Provozní náklady	2 661 584	
Z toho materiál	1 279 158	396 640,34
Energie	137 068	182 776,63
Služby	893 082	1 597 207,38
Opravy a udržování	207 416	2 484 282,73
Odpisy dlouhod. Majetku	0	106 255,31
Drobný dlouhodob. majetek	110 343	563 171,32
Ostatní náklady	468	932 905,80
Náklady doplňková činnost	33 509	0
Cestovné		56 444
Náklady na reprezentaci		14 845
Manky a škody, kurzové ztráty		66 251,25
Výnosy	10 535 732	15 887 965,09
Dotace obce	2 610 678	2 498 520
Transférovy podíl odpisů	0	0
Stravné	431 656	542 747,73
Úplata za vzdělání – ŠD a MŠ	86 946	116 900
Čerpání fondů	0	2 130 241,36
Příjmy za akce školy	17 787	0
Dotace KÚ na mzdy a ONIV	6 925 730	10 587 892
Ostatní příjmy	320 000	11 664
Výnosy z doplňkové činnosti	142 935	0
		0
Výsledek hospodaření celkem	69 061	149 371,96

Proběhlé kontroly hospodaření – viz. kapitola Kontrolní činnost

PLNĚNÍ KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY:

- MŠ a) podařilo se pokračování v osobnostním rozvoji, dokončení kompletní rekonstrukce zahrady MŠ, propojit kolektivy MŠ a ZŠ
- ZŠ a) podařilo se – rozšířit výuku na pět samostatných ročníků, zvládnout situaci po povodni
b) nepodařilo se – získat školního psychologa,
c) nepodařilo se dokončit přepracovanou verzi ŠVP – možnost dokončit s mentorem z Učitelské platformy
– úkol pro školní rok 2025/2026
d) nepodařilo se vytvořit standardizaci organizace
– úkol pro školní rok 2025/2026
- ŠJ a) podařilo se zajistit náhradní místo pro přípravu pokrmů (Lichnov) a svačinek MŠ (Zátor)
b) nepodařilo se zrekonstruovat školní kuchyň po povodni,
– úkol pro školní rok 2025/2026

ZÁVĚRY:

Školní rok 2024/2025 měl být rokem, kdy půjdeme do hloubky, a ještě více zvýšíme úroveň vzdělávání v naší organizaci. Plánovali jsme se rovněž věnovat oslavám 100 let naší školy. Nakonec však vše změnila zářijová povodeň.

Proto zde ponechávám odstavec z minulé výroční zprávy: „*Ve školním roce 2024/2025 budeme slavit 100 let ‚nové‘ budovy školy v Branticích. Proto chceme vydat vzpomínkovou brožurku o historii a budoucnosti naší školy. Na druhou stranu je potřeba dotáhnout náš ŠVP ‚Tři kroky k sobě a celému světu‘. Filozofie je zahrnuta do výuky, aktivit ve školní družině a celkového prostředí naší organizace, avšak chybí nám výsledný dokument. Toto je hlavní cíl pro další školní rok.*“

Nic z výše uvedeného se nám v tomto školním roce nepodařilo splnit, ale zároveň jsme se dokázali s bezprecedentní situací vypořádat s grácií a s cílem, aby naše děti a žáci zažili co nejlepší školní rok. Smekám před všemi, kdo přiložili ruku k dílu – dobrovolníky, hasiči, politiky, vojáky, ale také rodiči, partnerskou komunitou školy a mými kolegy. Ti všichni si zaslouží absolutorium, protože takový školní rok už doufám nikdy nezažijí. Pozitivní je, že jsme se i v těchto náročných situacích dokázali hodně nasmát.

V říjnu 2025 bude možné žádat o finanční prostředky na vytvoření odborné učebny. Půdní prostor má velký potenciál – pokud nebude využit pro novou třídu, může sloužit k rozšíření stávající třídy, což umožní rozdělovat žáky do menších skupin a zároveň zajistí zázemí pro druhé oddělení školní družiny. V plánu je rovněž nové sociální zařízení a bezbariérový přístup, aby mohly být poskytovány co nejlepší podmínky pro všechny naše žáky.

Držím pěsti paní ředitelce Ing. Anně Kodedě – jsem opravdu rád, že byla vybrána právě ona, a věřím, že vše zvládne.

Na závěr vyjadřuji upřímné poděkování všem našim zaměstnancům a kolegům, kteří jsou hnacím motorem naší organizace. Bez jejich oddanosti a nasazení by naše organizace nedosáhla toho, čeho dosáhla.

Děkuji:

Mgr. Lucie Bernátková, Mgr. Ivana Česková, Mgr. Nikola Menšíková, Mgr. Lucie Seberová, Mgr. Klára Maderová, Mgr. Veronika Studničková, Pavlína Stoklasová, Pavla Glacová, Lenka Tkadlecová, Jaroslav Krkoška, Jana Menšíková, Mgr. Magdaléna Bezděčíková, Mgr. Tereza Dundálková, Ing. Dana Krivová, Petra Ryšánková, Ivana Šimková, Leona Brenkusová, Eliška Bartošová, Alena Chmelíková, Bc. Aneta Slezáková, Jana Heisigová, Dis., Pavlína Šerá, Marcela Rozprýmová, Lenka Tomanová, Marie Bajcarová, Dis., Ilona Suchánková, Šárka Kociánová.

Jsme hrdí na to, že jsme součástí Brantic!

#takZDAR

Seznam příloh:

1. Klasifikace prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí
2. Činnost MŠ Brantice
3. Přehled pořádaných akcí ve školním roce 2024/2025
4. Hodnocení enviromentální výchovy
5. Vyjádření k hloubkovému auditu

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 1.9.2025

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 29.9.2025

V Branticích 28. 7. 2025

Mgr. Adam Šimůnek, Ph.D.
(ředitel školy)

Podklady pro výroční zprávu byly schváleny pedagogickou radou dne 27. 6. 2024.

SRPŠ bude podrobně informováno na schůzi SRPŠ v září 2025.

Rodiče jsou informováni o možnosti se s touto zprávou seznámit.

Výroční zpráva je trvale k nahlédnutí v ředitelně a na webu školy.

Příloha č. 1

KLASIFIKACE PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE 2. POLOLETÍ

Třída:	V.	Školní rok:	2024/25	Celkové hodnocení	Absence
Třídní učitel:	Menšíková Nikola, Mgr.	Průměr třídy:	1,36	prospěl(a) (P): 1	Celkem absencí (ΣA): 532
Pololetí:	2. pololetí 24/25	Počet žáků:	8	prospěl(a) s vyznamenáním (V): 7	Neomluveno (N): 0
Hodnoticí období:	2. pololetí 24/25	Typ kurzu:	Povinné kurzy		Průměr žáka: 66,50

	Čj	Aj	M	ČSVT	Hv	Pč	Vv	Tv	Inf	Ø	CEH	ΣA	A	N	CHO
	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1,33	V	73	0	0	1
	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1,33	V	42	0	0	1
	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1,33	V	47	0	0	1
	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1,33	V	13	0	0	1
	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1,67	P	161	0	0	1
	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1,33	V	78	0	0	1
	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1,33	V	62	0	0	1
	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1,22	V	56	0	0	1
Průměr třídy	2,00	1,00	2,13	2,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,36		66,50	0,00	0,00	1,00

Třída:	IV.	Školní rok:	2024/25	Celkové hodnocení	Absence
Třídní učitel:	Bernátková Lucie, Mgr.	Průměr třídy:	1,26	prospěl(a) (P): 2	Celkem absencí (ΣA): 1291
Pololetí:	2. pololetí 24/25	Počet žáků:	16	prospěl(a) s vyznamenáním (V): 14	Neomluveno (N): 0
Hodnoticí období:	2. pololetí 24/25	Typ kurzu:	Povinné kurzy		Průměr žáka: 80,69

	Čj	Aj	M	ČSVT	Hv	Pč	Vv	Tv	Inf	Ø	CEH	ΣA	A	N	CHO
	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1,67	P	105	0	0	1
	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1,22	V	75	0	0	1
	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1,22	V	59	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	31	0	0	1
	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1,44	V	20	0	0	1
	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1,22	V	178	0	0	1
	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1,44	V	90	0	0	1
	4	4	3	2	1	1	1	1	1	2,00	P	125	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	26	0	0	1
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1,11	V	155	0	0	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,11	V	113	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	79	0	0	1
	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1,33	V	5	0	0	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1,11	V	64	0	0	1
	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1,33	V	165	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	1	0	0	1
Průměr třídy	1,88	1,38	1,69	1,38	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06	1,26		80,69	0,00	0,00	1,00

Třída:	III.	Školní rok:	2024/25	Celkové hodnocení	Absence
Třídní učitel:	Studníčková Veronika, Mgr.	Průměr třídy:	1,04	prospěl(a) s vyznamenáním (V): 20	Celkem absencí (ΣA): 889
Pololetí:	2. pololetí 24/25	Počet žáků:	20		Neomluveno (N): 0
Hodnoticí období:	2. pololetí 24/25	Typ kurzu:	Povinné kurzy		Průměr žáka: 44,45

	Čj	Aj	M	ČSVT	Hv	Pč	Vv	Tv	Ø	CEH	ΣA	A	N	CHO
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	39	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	47	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	35	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	18	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	40	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	80	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	21	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	45	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	92	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	105	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	8	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	10	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	58	0	0	1
	2	1	2	1	1	1	1	1	1,25	V	52	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	40	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	55	0	0	1
	2	1	2	1	1	1	1	1	1,25	V	43	0	0	1
	2	1	2	1	1	1	1	1	1,25	V	43	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	41	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	17	0	0	1
Průměr třídy	1,15	1,00	1,15	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04		44,45	0,00	0,00	1,00

Třída:	II.	Školní rok:	2024/25	Celkové hodnocení	Absence
Třídni učitel:	Češková Ivana, Mgr.	Průměr třídy:	1,04	prospěl(a) s vyznamenáním (V): 15	Celkem absencí (ΣA): 940
Pololetí:	2. pololetí 24/25	Počet žáků:	15		Neomluveno (N): 0
Hodnoticí období:	2. pololetí 24/25	Typ kurzu:	Povinné kurzy		Průměr žáka: 62,67

	Čj	Aj	M	ČSVT	Hv	Pč	Vv	Tv	Ø	CEH	ΣA	A	N	CHO
	2	1	1	1	1	1	1	1	1,13	V	132	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	64	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	36	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	31	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	57	0	0	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1,13	V	9	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	111	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	115	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	54	0	0	1
	1	1	2	1	1	1	1	1	1,13	V	18	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	70	0	0	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1,13	V	146	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	0	0	0	1
	1	1	2	1	1	1	1	1	1,13	V	12	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	85	0	0	1
Průměr třídy	1,20	1,00	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04		62,67	0,00	0,00	1,00

Třída:	I.	Školní rok:	2024/25	Celkové hodnocení	Absence
Třídni učitel:	Seberová Lucie, Mgr.	Průměr třídy:	1,00	prospěl(a) s vyznamenáním (V): 19	Celkem absencí (ΣA): 631
Pololetí:	2. pololetí 24/25	Počet žáků:	19		Neomluveno (N): 0
Hodnoticí období:	2. pololetí 24/25	Typ kurzu:	Povinné kurzy		Průměr žáka: 33,21

	Čj	Aj	M	ČSVT	Hv	Pč	Vv	Tv	Ø	CEH	ΣA	A	N	CHO
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	46	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	28	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	89	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	12	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	16	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	40	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	18	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	1	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	92	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	13	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	17	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	22	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	29	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	18	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	16	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	28	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	4	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	92	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	V	50	0	0	1
Průměr třídy	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		33,21	0,00	0,00	1,00

ČINNOST MŠ BRANTICE

Údaje o pracovnících MŠ

	2023/2024	ÚVAZKY
učitelů MŠ	4	4
Asistent pedagoga MŠ	2	1,5
Školnice	1	1
Školní asistent v MŠ (hrazeno ze Šablon)	1	0,6
Zaměstnanců celkem:	8	7,1

Výchovně vzdělávací práce:

V souvislosti s povodní jsme byli nuceni dočasně přesunout vzdělávací činnost do náhradních prostor v nedaleké obci Úvalno. Díky vstřícnosti místní samosprávy bylo možné zajistit vhodné podmínky pro pokračování předškolního vzdělávání. Návrat do mateřské školy v Branticích proběhl dne 6. ledna 2025. Povodňová situace však ovlivnila i docházku některých dětí – na základě povodní naši mateřskou školu opustily dvě děti.

Koncepce práce s dětmi byla v tomto školním roce vedena Školním vzdělávacím programem „Krok za krokem celým rokem“. Obsah práce s dětmi byl denně zaznamenáván do online třídní knihy „Správy MŠ“. O všech provozních změnách a dění byli zákonní zástupci informováni v provizorním režimu prostřednictvím mobilní aplikace WhatsApp, která umožnila rychlou a efektivní komunikaci v mimořádné situaci. Po návratu do našich prostor v Branticích probíhalo informování standardní formou – prostřednictvím nástěnek a aplikace „Správa MŠ“, kde rodiče nadále mohli sledovat činnost svých dětí.

Ve výchovné práci byla posílena zejména hudební a tělesná výchova (lokomoce – školení pro učitelky MŠ), předmatematická a předčtenářská gramotnost a také výuka cizího jazyka (angličtina). Do vzdělávacích činností byly zařazeny prvky podporující odolnost dětí. Činnosti byly po celý rok plánovány tak, aby odpovídaly potřebám všech věkových skupin a zároveň zohledňovaly mimořádnou situaci spojenou s povodní.

V důsledku této mimořádné situace se bohužel nepodařilo obnovit činnost logopedického kroužku pro předškolní děti.

Další údaje o zařízení – aktivity školy:

a) **pro děti:** Divadlo LETADLO, KAŠPÁRKŮV SVĚT

Výlet U6 velký svět techniky Ostrava

Mikulášské nadělování ve spolupráci se SPgŠ Krnov

Vánoční nadělování v Úvalně

Zpívání u vánočního stromu

Lyžařský kurz

Návštěvy Městské knihovny v Krnově

Čteme dětem „Kouzelný kufr“- Městská knihovna Krnov

Vzdělávací program „Pravidla bezpečného chování“ – Městská policie Krnov

Den Země

Pálení čarodějnic v MŠ
 Zábavné odpoledne ke Dni dětí
 Školní výlet do Zoo Skalka v Ostravě
 Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky

b) ve spolupráci se SRPŠ při ZŠ a MŠ

Rozloučení s předškoláky – příspěvek na dárky
 Den dětí – ovocné koše pro děti

c) ve spolupráci se ZŠ

Návštěva dětí v 1. třídy
 Pálení čarodějnic
 Saunování v ZŠ
 Restaurant Day Brantice
 Zápis 1. ročníku

d) pro rodiče

Dílničky – Velikonoce
 Podpora odolnosti – „Metoda dobrá pomoc“
 Dílničky – Den matek
 Dílničky – Den otců
 Kurz háčkování
 Zahradní slavnost – rozloučení s předškoláky

e) pro seniory

Bohužel se nepodařilo uskutečnit

Výsledky výchovy a vzdělávání:

Výchovně vzdělávací proces probíhal podle tematických celků Rámcově vzdělávacího programu. Hlavní motto ročního plánu je: **“Krok za krokem celým rokem”**

Zápis nových dětí proběhl 15. 5. 2025. U zápisu bylo 14 dětí. Celkem 10 dětí nastoupí v dalším roce do MŠ. Všechny děti, které se hlásily do MŠ, byly přijaty. V měsíci červnu proběhla informativní schůzka s rodiči nově nastupujících dětí do MŠ.

Počet dětí u zápisu dne 9. 5. 2025	14
Počet dětí přijatých do 31.8.2025	14
Počet dětí, které ukončily docházku k 31. 8. 2025	5
Počet dětí předškolního věku	12
Počet odkladů	2
Počet dětí zapsaných k povinné školní docházce ZŠ	10

Kroužky MŠ:

Atletika „Krnov“- neproběhlo

Logopedická kroužek – neproběhlo
Logopedická cvičení – v 1. oddělení

Závěr: Pedagogický tým se i nadále zaměřuje na systematické zdokonalování v práci s tematickými celky RVP PV. Prioritou zůstává další profesní rozvoj v oblastech logopedické prevence, rozvoji

předmatických dovedností, polytechnické výchovy, výtvarné a jazykové výchovy a podpory lokomočních dovedností. V nadcházejícím školním roce se budeme soustředit na zpracování nového Rámcového vzdělávacího programu (RVP PV), abychom zajistili jeho efektivní implementaci do naší pedagogické praxe.

Zpracovala: Petra Ryšánková – zástupce ředitele pro MŠ

V Branticích dne 28. 7. 2025

Mgr. Adam Šimůnek, Ph.D.
(ředitel školy)

Příloha č. 3:
PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Září	Slavnostní uvítání prvňáčků za účasti starosty obce
Říjen	Návštěva knihovny v Krnově Projekt 72 hodin – celostátní projekt – výsadba stromů Uspávání broučků
Listopad	Konzultační hodiny
Prosinec	Mikuláš ve škole Zpívání na schodech Psaní dopisů Ježíškovi – Ježíškova pošta Vánoční besídka v tělocvičně ZŠ Projekt – „Čertí den“ Vánoční les Setkání se Stevem Wattsem
Únor	Plavání
Březen	Vynášení Morény Dětský karneval ve spolupráci se SRPŠ Schůzka s rodiči v MŠ – ředitel školy a učitelka 1. ročníku Individuální den otevřených dveří Návštěva dětí z MŠ Slunečnice v naší škole Masopust v ŠD
Duben	Zápis do 1. třídy – na téma hledáme cestovatele Den naruby
Květen	Dopravní hřiště Aosta Itálie – 10 denní studijní pobyt
Červen	Pasování prvňáků na čtenáře – Městská knihovna Krnov Den dětí Dopravní hřiště Focení tříd Škola v přírodě – Hotel Kamzík Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku na OÚ Brantice

Příloha č. 4:

HODNOCENÍ ČINNOSTÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2024/2025

Environmentální výchova byla ve školním roce 2024/2025 začleněna do všech vzdělávacích oblastí a témat výuky. Na realizaci se podíleli všichni vyučující. Žáci poznávali přírodu, životní prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi, přičemž aktivity byly přizpůsobeny ročnímu období, svátkům a významným dnům.

V rámci témat environmentální výchovy se zaměřujeme na:

- poznávání a ochranu přírody,
- tradice a kulturní zvyky,
- vytváření kamarádských a mezilidských vztahů,
- péči o starší lidi,
- zdravý životní styl.

Na začátku školního roku naši prvňáčci zasadili devatenáct oříšků do květináče s cílem, aby jim po pěti letech vyrostly stromečky. Bohužel povodeň zničila okolí školy, a proto se výuka do října přesunula do Lichnova, kde probíhala v provizorních prostorách včetně školní družiny. I zde jsme se snažili dětem přiblížit přírodu – pozorovali jsme zvířata, rostliny, stromy a probírali čistotu ovzduší a vody. Po návratu do Brantic děti pokračovaly v objevování přírody na poli, protože školní zahrada byla dočasně nepřístupná.

Během roku byly realizovány různé environmentální aktivity:

- Masopustní slavnost v únoru,
- úklid a úprava školní zahrady na jaře, včetně čištění květin a keřů po povodni,
- sběr odpadků na vycházkách a jejich třídění,
- péče o včeličky – pozorování života včel, opylování, význam pro člověka, výroba medu,
- pěstování bylinek a květin, které děti ochutnávaly (máta, meduňka, šťovík, sedmikráska),
- projektový ekologický týden ve školní družině – témata voda, vzduch, půda, energie, odpad,
- oslava Dne Země,
- naučná stezka o přírodě v okolí školy,
- zimní procházky a krmení zvířat, výroba zobání pro ptáčky,
- třídění odpadu ve škole, snaha o minimalizaci plýtvání potravinami.

V červnu proběhla škola v přírodě v Zálesí v Budišově nad Budišovkou, kde děti zkoumaly přírodu pod mikroskopem, vyráběly zvonkohry z přírodnin, učily se indiánské písmo, morseovku, vázaly uzly a seznámily se s konceptem KPZ – krabičky poslední záchrany.

Dále byly organizovány projektové dny a výlety s environmentální tematikou:

- projektový den se zaměřením na včely,
- družinový výlet do Čakové s úkoly o přírodě,
- možnost přinést domácího mazlíčka do hodin prvouky a družiny, čímž se upevňoval vztah dětí ke zvířatům a zodpovědnosti za ně,
- badatelské výpravy na louky a do parků,
- ekologický kroužek zaměřený hravou formou na vztah k přírodě, domovu a tradicím.

Díky těmto aktivitám si děti osvojily pozitivní vztah k přírodě a učily se zodpovědnému chování vůči životnímu prostředí i k sobě navzájem.

V Branticích 3. 7. 2025

zpracovala Pavlína Stoklasová

Příloha č. 5:

VYJÁDRĚNÍ K HLOUBKOVÉMU AUDITU ZE DNE 3. 7. 2025

1) **Ad 1.4.** Z likvidačního protokolu majetku nebylo patrné, kdy a jakým způsobem byl majetek zlikvidován. *Většina majetku byla zničena nebo přesunuta v rámci zářijové povodně – buď na sběrné haldy, nebo přímo do kontejnerů. Kontaminovaný majetek byl následně odvezen na deponii, která byla zřízena nad obcí Brantice. Zlikvidovaný majetek se nám podařilo nahradit díky finančním darům a prostřednictvím veřejné sbírky.*

2) **Ad 1.5.** Konstatujeme zvýšenou četnost proplácených krátkodobých Dohod o provedení práce (1-4 hod. měsíčně), které jsou propláceny pracovníkům na hlavní pracovní poměr včetně ředitele z důvodů různých kroužků nebo mimoškolních aktivit. *Prostředky jsou propláceny v rámci „Šablon“ sazbou 500 Kč za hodinu, tedy mimo příspěvek zřizovatele. Otázkou zůstává proplácení Dohody o provedení práce také řediteli ZŠ zejména při lyžařském výcviku, který je prováděn v rámci jeho pracovní doby a případně i mimo tuto dobu. Nicméně tato aktivita musí být schválena zřizovatelem, což nebylo vždy dodrženo. Jedná se o zapojení do projektu Šablony, ale také do tzv. podpůrných opatření. Šablony takto vyplácím již od roku 2018. Pomáhá mi to evidovat realizované „kluby“ a „kroužky“. Právě počet realizovaných hodin u žáků ohrožených školním neúspěchem je závazným indikátorem pro splnění dotace šablony. Šablonám se rovněž říká zjednodušený zdroj financování, kdy ředitel organizace rozhoduje o výši hodinové sazby anebo o nákupu pomůcek potřebných pro realizaci daných kroužků nebo klubů. Na 1 klub inovativní výuky je tzv. šablona o alokaci 20 000 Kč, přičemž je nutné realizovat 16 hodin inovativní výuky. Při hodinové sazbě 500 Kč se vyplatí na DPP pro daného pedagoga 8000 Kč za jeden klub inovativní výuky. Zbylé finance jsme použili pro nákup programovatelného lega, brýlí pro virtuální realitu a dalších pomůcek. Pomůcky v organizaci zůstanou i v dalších letech. Zde bych chtěl podotknout, že tento postup je užíván i u mých kolegů a kolegyně na jiných základních školách. Další DPP se týkají např. Předmětu speciální pedagogické péče nebo doučovacích klubů. Předmět speciální pedagogické péče je hrazen z tzv. podpůrných opatření, který je stanoven Pedagogicko-psychologickou poradnou nebo Speciálně pedagogickým centrem. Jedná se o podporu daného žáka. I zde vyplácím dle měsíčních výkonů, tak abych měl přehled kolikrát bylo realizováno dané podpůrné opatření u daného žáka. Doučovací kluby jsou rovněž hrazeny ze šablony a využíváme jak k doučení potřebných žáků v jednotlivých ročnících, tak k podpoře nadaných žáků. Proto počet dohod a počet proplacených hodin za měsíc narůstá, ale je to způsobeno tím, že kluby a kroužky jsou pro naše žáky bezplatné, podpůrná opatření a široká podpora slabých žáků, ale i nadaných posouvá naši školu dopředu. Má dohoda o provedení práce byla ústně schválena předešlým panem starostou. S ohledem na skutečnost, že ředitel školy zde vystupuje v pozici zaměstnance i zaměstnavatele, považoval jsem za vhodné zřizovatele o obsahu dohody informovat a vyžádat si souhlas. Šablony jsem musel současně starostce zdůvodňovat v rámci konzultace s MŠMT a dohoda za letošní lyžařský kurz mi nebyla podepsána, a tudíž jsem si ji ani neproplatil. Můj postup byl rovněž zcela v souladu s metodikou Středního článku podpory z června 2025 (online dostupnou na <https://edu.gov.cz/wp-content/uploads/2025/06/Uzavirani-pracovnich-smluv-DPP-a-DPCreditelem-se-sebou-samym.pdf>) ze které vyplývá, že: „Veškerá právní jednání při sjednání dalšího pracovněprávního vztahu ředitele probíhají v rámci kompetencí zaměstnavatele. Pracovní smlouvu, DPP nebo DPČ za obě smluvní strany podepisuje ředitel. Zřizovateli v tomto procesu nenáleží dle zákona žádná pravomoc.“*

3) **Ad 1.10.6** V rozporu se směrnicí nebyl sestavován rozpočet a plán čerpání reprefundu, doporučujeme aktualizaci směrnice ve spolupráci se zřizovatelem. *Objem financí do reprefundu byl stanoven v rámci předloženého rozpočtu. Plán čerpání jsem nestanovoval z důvodu, že reprefond byl využíván operativně v rámci daného roku např. v září 2024 byl použit i pro setkání absolventů naší školy po 60 letech. Toto setkání bylo domluveno v termínu červen–září 2024 a tudíž by nemohlo být ani zamýšleno v daném plánu čerpání.*

4) **Ad 2.10.7** Doporučujeme posouzení a stanovení rozsahu oprav a investic v rámci pořízení a správy majetku již ve fázi přípravy Závazných ukazatelů pro daný rok ve spolupráci se zřizovatelem. *Veškeré opravy a rekonstrukce byly vždy projednány se zástupci zřizovatele, ať už to byl pan Dofek, Říha nebo paní Heinischová s panem Dofkem. Předložil jsem plán, co bychom chtěli realizovat v daném roce a předložil jsem i CN. Poté dané položky byly buď zamítnuty nebo zahrnuty do rozpočtu a ten byl schválen a já ho realizoval. Chápu, že se jedná o doporučení.*

5) **Ad 2.10.8** Doporučujeme četnější vyhodnocení a aktualizaci stavu v evidenci drobného majetku u nízkohodnotných a neaktuálních případů. *Děkuji za doporučení. Zde jsem podnikl kroky, kdy nám odborná firma udělala prvotní soupis majetku, který je roztríděn po místnostech. Sama firma nám sdělila, že např. přístroje atd. nám do soupisu dávat nebude, protože nejsou schopni dát na danou věc štítek s kódem. Nyní máme zpracován aktuální soupis, avšak pokud bychom dělali i drobný majetek, takto odborně, tak se jedná o další náklad na provoz v řádu 40 000 Kč na naši organizaci. Např. spotřebu tonerů a papíru jsem vyřešil instalací administrace tisku, kdy každý uživatel bude mít svůj pin a bude se mu počítat měsíční spotřeba.*

6) **Ad 2.1.** Předložené organizační směrnice nepokrývají celou oblast vnitřního kontrolního systému a podle našeho názoru je třeba vypracovat zcela nový systém organizačních směrnic zaměřený na mechanismy správnosti, účelnosti a hospodárnosti nakládání s veřejnými prostředky. *Nové paní ředitelce jsem předal podklady pro vytvoření nové směrnice, tak aby měla vše v pořádku, rovněž zná i závěry auditu, takže si bude lépe hlídat aktuálnost a dodržování této směrnice.*

7) **Ad 2.6.** Postup evidence veřejné sbírky není podle našeho názoru správný, účtováno musí být o sbírce odděleně na samostatném bankovním účtu a použití prostředků sbírky je teprve následnou operací, která se promítne do hospodaření ZŠ. Je nutno rozlišovat mezi darem a příjmem peněz na veřejnou sbírku. Dar je příjmem organizace ihned, ale u sbírky jsou příjmem ZŠ teprve peníze, které budou použity v souladu s předmětem veřejné sbírky. Do doby použití musí být prostředky evidovány odděleně na samostatném bankovním účtu a podléhají ročnímu vyúčtování a inventarizaci. *Zde bych chtěl uvést, že je to pro mě velmi citlivé, protože jsem investoval ohromné množství času do získání finančních prostředků a ty jsme co nejrychleji využívali k obnově naší organizace. Díky toho se mohly vrátit děti do své MŠ už v lednu a nemusely, tak dojíždět do cca 15 km vzdáleného Úvalna. Já jsem hrdý na to, co se nám povedlo. Doted' jsme nečerpali finance od zřizovatele. Bez průběžného čerpání těchto financí bychom nebyli tam, kde jsme dnes.*

8) **Ad 2.6.** Neobdrželi jsme v některých případech žádný dokument o schválení darů na hodnotu vyšší nežli 40.000 Kč ze strany zřizovatele. *Jednalo se pouze o 2 dary od prodejce automobilů značky Ford. My jsme jim poslali darovací smlouvy a oni už nám je neposlali zpět. Proto bych*

chtěl sdělit, že obecný popis „v některých případech“ může být zavádějící a radši bych byl, kdyby bylo uvedeno „ve dvou případech“.

S pozdravem Mgr. Adam Šimůnek, Ph.D.