

ŽÁDOST

ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE DÍTĚTE O VYŠETŘENÍ VE ŠKOLSKÉM PORADENSKÉM ZAŘÍZENÍ

Žádám tímto o vyšetření svého dítěte (jméno a příjmení)

narozeného dne (datum) Důvod vyšetření:

Současně žádám o zpracování níže uvedeného pedagogického zjištění (informace o dosavadním průběhu předškolního vzdělávání) a o jeho zaslání na adresu příslušného pracoviště pedagogicko - psychologické poradny.

Beru na vědomí, že pedagogicko - psychologická poradna zpracovává osobní údaje uvedené v této žádosti v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, v platném znění.

Kontaktní údaje zákonného zástupce - e-mail:

Podpis zákonného zástupce dítěte

PEDAGOGICKÉ ZJIŠTĚNÍ

INFORMACE O DOSAVADNÍM PRŮBĚHU PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ - ZPRÁVA O DÍTĚTI (PO VYPLNĚNÍ DŮVĚRNÉ!)

Jméno a příjmení dítěte			
Datum narození		Ev.č. spisu PPP (je-li veden)	
Trvalé bydliště			
Jméno matky		Jméno otce	
Jméno pediatra		Docházka do MŠ zahájena v roce	
Název kmenové MŠ			
Zasíláme jako podklad	☐	k prvotnímu vyšetření	
	☐	ke kontrolnímu vyšetření - poslední vyšetření dne:	

Dosavadní provedená opatření k řešení problémů dítěte

Dítěti byla poskytována podpora	☐	odklad školní docházky	☐	vřazení do přípravné třídy
	☐	asistentem pedagoga	☐	školním speciálním pedagogem
	☐	školním psychologem	☐	dalším pedagogickým pracovníkem
Forma vzdělávání dítěte	☐	individuální vzdělávací plán (IVP)	☐	plán pedagogické podpory

Situace v kmenové třídě (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

Celkový počet dětí ve třídě		počet dětí s IVP		počet dětí mimořádně nadaných	
Počet dětí se SVP s podpůrnými opatřeními I. stupně		s podpůrnými opatřeními II. až V.			
Počet dětí třídy, kterým je při vzdělávání poskytována personální podpora					
asistentem pedagoga		školním speciálním pedagogem			
školním psychologem		dalším pedagogickým pracovníkem			

Důvody vyšetření - podrobně specifikujte!**Aktuální projevy a chování dítěte v mateřské škole**

Řeč - výslovnost:	☐	- jasně zřetelně vyslovuje všechny hlásky
	☐	- vada výslovnosti, neumí vyslovit některé hlásky
	☐	- dítě je zařazeno v odborné logopedické péči
Řeč - komunikace:	☐	- přiměřeně a živě mluví s dětmi i dospělými
	☐	- mluví pouze s dětmi, nejisté v rozhovoru s dospělými
	☐	- málomluvné, jednoslovné odpovědi, vyhýbá se rozhovoru
Řeč - vyjadřování:	☐	- přiměřené věku, gramaticky správné
	☐	- nepohotové, řeč pomalá s chudou slovní zásobou
	☐	- překotná řeč, občas se zajíká
	☐	- těžkopádné, agramatické, v jednočlenných větách
Řeč - reprodukce:	☐	- umí vyprávět událost, obsah pohádky apod.
	☐	- vzpomene si námět, hlavní postavu – souvislosti však s obtížemi
	☐	- neumí vyprávět o zážitku, obsahu pohádky
Motorika - obratnost:	☐	- obratné, šikovné v pohybových hrách
	☐	- méně obratné
	☐	- výrazně neobratné, pomalé (případné pády)
Lateralita:	☐	- dítě se projevuje jako pravák
	☐	- dítě se projevuje jako levák
	☐	- lateralita nevyhraněná (při činnosti střídá pravou - levou)
	☐	- podezření na zkříženou lateralitu (ruka - pravá, oko - levé apod.)
Grafomotorika:	☐	- správný úchop tužky, zvládá tah s jistotou
	☐	- zvýšený tlak na podložku, křečovitost v tahu
	☐	- nesprávný úchop tužky, linie nejistá v tahu
Úroveň kresby:	☐	- zcela odpovídá věku
	☐	- postava spíše na nižší úrovni
	☐	- čarání s dodatečným pojmenováním
	☐	- nelze posoudit, kresbu zcela odmítá
Sebeobsluha:	☐	- samostatné při oblékání a jídle, používá příbor
	☐	- obleče se, obuje - nezvládá zavazování tkaniček, jí lžící
	☐	- nesamostatné, pomalé, vyžaduje pomoc dospělého
Hra:	☐	- samo se zapojuje a získává další děti
	☐	- zapojí se až po výzvě
	☐	- nejeví spontánní zájem, nesetrvá ve hře
Osvojení nové hry:	☐	- novou hru snadno pochopí
	☐	- potřebuje opakované vysvětlení
	☐	- osvojení obtížné, i přes opakované vysvětlení mu hra působí potíže
Úroveň pozornosti:	☐	- stabilní, udrží pozornost potřebně dlouhou dobu
	☐	- krátkodobá, střídá činnosti, při motivaci u činnosti setrvá
	☐	- minimální, u žádné činnosti nevydrží, hyperaktivní, obtížně usměrnitelné
Sociabilita:	☐	- aktivní, navazuje spolupráci s dětmi
	☐	- vázáno na dospělé osoby, s dětmi navazuje kontakt obtížně
	☐	- agresivní, konfliktní ve vztahu s vrstevníky
	☐	- samotář

Emocionalita:	☐ - spontánní bez strachu či pláče ☐ - nevypočitatelné reakce, vzdor, negativismus ☐ - citlivé, ostýchavé, nesmělé dítě ☐ - ustrašené, tendence reagovat pláčem, úzkostné dítě
Názor MŠ na výchovu v rodině:	☐ - přiměřená - bez nápadností ☐ - dítě je nadměrně preferováno, rozmazlováno ☐ - s malým zájmem až lhostejností ☐ - nepřiměřeně přísná a tvrdá
Názor MŠ na školní zralost:	☐ - dítě zralé pro první třídu ZŠ ☐ - dítěti by prospěl odklad školní docházky ☐ - dítě by mělo být vřazeno mezi děti se speciálními vzdělávacími potřebami:
Dítě s priznanými speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
	☐ - ne ☐ - ano (důvod):

Další poznatky (např. zdravotní stav dítěte - různé typy postižení, specifické projevy chování dítěte v MŠ, upřesnění důvodu vyšetření, návrh doporučení a opatření - osobní názor pedagogů atd.)

Rodinné prostředí dítěte a jeho výchovné působení na dítě z pohledu mateřské školy (včetně skutečnosti, že dítě vyrůstá v odlišném kulturním prostředí nebo specifických životních podmínkách)

Informace o intervenci jiného odborného pracoviště (má-li škola tyto informace k dispozici, příp. závěry odborných vyšetření ...)

☐ jiné školské poradenské zařízení (PPP, SPC)	☐ středisko výchovné péče
☐ odborný lékař (psychiatr, neurolog ...)	☐ logoped
☐ jiné odborné pracoviště (vypište):	

Návrh podpůrných opatření (kvalifikovaný návrh pedagogických pracovníků, kteří zpracovali zprávu o dítěti), **návrh konkrétních postupů** dle kategorií podpůrných opatření (dle příslušných příloh vyhlášky č.27/2016 Sb.), které mají být aplikovány

Návrh personální podpory	☐ asistent pedagoga	☐ pedagog
	☐ školní speciální pedagog	☐ školní psycholog
	☐ přítomnost další osoby - osobní asistent, zdravotnický pracovník ... (vypište)	

Návrh dalších podpůrných opatření

(specifikace úprav metod výuky, obsahu vzdělávání, očekávaných výstupů ŠVP...)

Navrhované pomůcky

(specifikace kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a pomůcek, softwarového a IT vybavení atd.)

Navrhovaná podpůrná opatření jiného druhu

(dle zdravotního stavu, vztahové problémy v rodině či mateřské škole, postavení ve třídě; v jakých činnostech, jakým způsobem ...)

Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření I. až V. stupně, pokud je žák vřazen mezi žáky se speciálním vzdělávacími potřebami (vyhodnocení poskytování podpůrných opatření I. stupně vyplňte pouze v případě, pokud nebyl zpracován a vyhodnocen plán pedagogické podpory, který je přiložen k této žádosti)

Přílohy:

☐

Seznam kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, kterými již škola disponuje

ze dne

☐

Jiné přílohy (prosím vyplňte):

Zpracoval: Pedagog

.....
(jméno, příjmení, titul)

.....
(podpis)

Školní spec. pedagog

.....
(jméno, příjmení, titul)

.....
(podpis)

Školní psycholog

.....
(jméno, příjmení, titul)

.....
(podpis)

Asistent pedagoga

.....
(jméno, příjmení, titul)

.....
(podpis)

V(e)

dne

.....
(podpis ředitele a razítko školy)

Pozn.:

1. Žádost zákonného zástupce dítěte o vyšetření ve školském poradenském zařízení vyplní a podepíše zákonný zástupce dítěte.
2. Pedagogické zjištění (informace o dosavadním průběhu předškolního vzdělávání), prosím zpracujte **velmi podrobně**.
3. Ve formuláři je možné editovat (zapisovat a měnit) pouze zvýrazněná textová pole (omezen počet znaků).
4. Kompletně zpracovaný dokument (včetně uvedených příloh) **zasílejte elektronicky - sken v odpovídající kvalitě prostřednictvím datové schránky**.
ID datové schránky Pedagogicko - psychologické poradna, Bruntál, p.o.: **585jqap**